

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №1»
комбинированного вида «Веселая карусель»
Чистопольского муниципального района
Республики Татарстан

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2023 года

Татарстан Республикасы Чистай муниципаль районы
«1 нче номерлы катнаш төрдәге балалар бакчасы»
«Весёлая карусель» мәктәпкәчә муниципаль бюджет
белем бирү учреждениесе

Утверждена и введена в действие
приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 1»
«31» августа 2023 года № 157



**Рабочая программа
дополнительного образования
по развитию навыков ручного труда
«Талантики» (для детей 5 – 7 лет)**

**Автор – составитель программы:
Салтыкова Н.Н., педагог - психолог**

Чистополь, 2023 год

| № | Содержание | Стр. |
|-----|----------------------------------|------|
| | Пояснительная записка | 3 |
| I | Целевой раздел | 4 |
| II | Содержательный раздел | 6 |
| III | Организационный раздел | 14 |
| | Список использованной литературы | 17 |

Пояснительная записка

Актуальность: Наше время требует творческих, нестандартных, мыслящих и действующих во благо развития личности и общества людей. Поэтому социальный заказ общества – развитие у детей творческих способностей, умения мыслить не по шаблону, не бояться высказывать мнение отличающиеся от общепринятого, видеть необычное в обычном. Занятия с детьми продуктивными видами деятельности являются необходимой частью развивающего обучения. Именно в процессе творческой деятельности развивается образное, конструктивное и аналитическое мышление, воображение, зрительная память, т. е. разносторонние психические процессы, воспитывается легкость и быстрота овладения знаниями и умениями. Таким видом художественно-творческой деятельности является декорирование.

Занятия по развитию навыков ручного труда и декорированию включает в себя несколько направлений: декупаж, скрапбукинг, лоскутную аппликацию, бумагопластику, вышивку. Значение понятия «*декорировать*» – придавать чему-либо красивый вид, художественное оформление. Занятия декорированием с детьми старшего дошкольного возраста дают возможность научиться работать с разнообразным материалом, фантазировать, делать своими руками симпатичные поделки, благоприятны для развития социальных взаимоотношений. Кроме развития творческих способностей использование нетрадиционных техник способствует воспитанию усидчивости, внимания, умению действовать по инструкции, профилактике гиперактивности детей. Содержание программы ориентировано на знакомство детей с историей декорирования, инструментами и материалами для работы, возможностями освоения разных техник (*бумагапластика, работа с тканью, вышивка на пластиковой канве и т.д.*).

Программа предполагает широкое использование работ детей для создания тематических выставок, украшения предметно – развивающей среды. Содержание программы нацелено на активизацию художественно-эстетической и познавательной деятельности, развитие навыков ручного труда каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и возможностей.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы 5-7 лет. Это определяется значительным ростом физических возможностей, особенно активно развитием мелких мышц кистей рук, изменением психологической позицией и ощущением старшими дошкольниками "взрослости", желанием проявить свою индивидуальность и творческие способности.

Программа разработана с целью – способствовать формированию у дошкольников художественной культуры, художественно - творческой активности, помочь им в овладении навыками различных видов декоративно-прикладного искусства. Предлагаемая программа включает в себя информационно-познавательные элементы, работу детей под руководством педагога (отработка навыков), а также темы, предполагающие активную самостоятельную работу детей, направленную на развитие их творческих способностей.

I. Целевой раздел

Цель программы: Создание условий для развития личности, способной к творчеству и самореализации через воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности.

Задачи программы:

Воспитательные:

- формировать всесторонние интересы;
- воспитывать эстетическое отношение к труду и предметам трудовой деятельности;
- развивать внимание, заботливое отношение к окружающим;
- воспитывать коллективизм;
- развивать дисциплинированность;
- раскрывать творческое начало личности.

Образовательные:

- выполнение задания по образцу;
- освоение новых приемов и способов действия;
- умение работать по схемам и описаниям;
- умение собирать, подготавливать и сохранять материалы;
- умение правильно находить цветовые решения;
- умение самостоятельно оценивать результаты труда;
- умение анализировать и делать выводы.

Развивающие:

- развитие у детей творческих способностей (во всем многообразии этого понятия);
- развитие и совершенствование мелкой пальцевой моторики;
- формирование умений и навыков работы с различными материалами, приспособлениями и инструментами;
- знакомство с новыми техниками и технологиями,
- развивать умение применять новые техники и технологии на практике.

Срок реализации программы: 1 учебный год

Предполагаемые результаты - в результате обучения в кружке «Талантики» дети должны уметь:

- правильно пользоваться необходимыми инструментами для обработки материалов;
- самостоятельно изготавливать изделие по образцу, схеме;
- делать аппликацию из бумаги, ткани, фетра, фоамирана;
- выполнять различные швы на ткани и пластиковой канве;
- выполнять работы в технике «бумагопластика»;
- оформлять открытки, рамки в технике скрапбукинг;
- составлять различные композиции, комбинируя изобразительные материалы;

Формы проведения итогов реализации программы:

- выставки работ детей в детском саду;
- открытые показы занятий в рамках распространения педагогического опыта среди педагогов;
- открытые показы занятий родителям воспитанников (демонстрация результативности работы детей).

В основе программы лежат следующие **принципы**:

- **принцип доступности** – учитывает возрастные особенности и индивидуальный подход к каждому ребенку, сопровождая обучение по индивидуально разработанной программе, учитывая его потребность в знаниях, умениях, навыках по овладению вязанием, вышиванием...
- **принцип связи теории и практики** – теоретические знания дети применяют на практических занятиях;
- **принцип систематичности и последовательности** – используется в повторении изученного не только в начале занятия для проверки уровня усвоения, и не только в конце занятия с целью закрепления полученной информации, но так же и по завершении каждого логически законченного блока. Это постоянное и терпеливое приучение воспитанников к самостоятельному труду, постоянно усложняя его и создавая возможность для самостоятельного решения всё более трудных заданий;
- **принцип наглядности** – использование всевозможных карточек, схем, образцов, изготовленных как педагогом, так и детьми;
- **принцип общей культурности** – подразумевает социально-историческую информированность мира вещей, обеспечение расширения круга художественно-эстетических знаний и формирование широких созидательных возможностей обучающихся;

II. Содержательный раздел
Тематический план кружка «Талантики» (подготовительная группа)
План работы на октябрь

| № | Наименование темы | Программное содержание | Оборудование и материалы |
|---|---|--|--|
| 1 | Изготовление поделки «Зонтик» с использованием техники «бумагопластика» | Учить детей складывать квадрат бумаги ровно по линиям, проглаживать линии, врезать уголки квадрата, склеивать детали в нужном месте | Квадраты цветной бумаги, ножницы, двухсторонний скот, клей, палочка для коктейля, шаблон для вырезания полукруга, простой карандаш |
| 2 | Продолжение изготовления поделки «Зонтик» с использованием техники «бумагопластика» | Продолжать учить детей складывать квадрат бумаги ровно по линиям, проглаживать линии, врезать уголки квадрата, склеивать детали в нужном месте | Квадраты цветной бумаги, ножницы, двухсторонний скот, клей, палочка для коктейля, шаблон для вырезания полукруга, простой карандаш |
| 3 | Изготовление поделки «Рыбка» с использованием техники «бумагопластика» | Учить детей складывать квадрат бумаги ровно по линиям, проглаживание линии, вырезать уголки у квадрата, склеивать детали в нужном месте | Квадраты цветной бумаги, заготовка – шаблон рыбки из картона, ножницы, клей, простой карандаш, |
| 4 | Изготовление поделки «Ежик» с использованием техники «бумагопластика» | Продолжать учить детей вырезать лист бумаги, скругляя края, аккуратно намазывая детали клеем | Заготовки для вырезания иголок из картона, заготовка – шаблон ежика из картона, ножницы, клей, простой карандаш |
| 5 | Изготовление поделки «Дерево из ладошек» с использованием техники «бумагопластика» | Учить обводить свою ладошку карандашом и вырезать изогнутую линию ножницами, проявлять аккуратность в вырезании и наклеивании | Листы картона коричневого, желтого, красного, оранжевого цвета, клей, простой карандаш, ножницы |
| 6 | Изготовление поделки «Цветок - Астра» с использованием техники «бумагопластика» | Учить аккуратно вырезать по прямой нарисованной линии, складывать детали заготовки и склеивать детали с помощью двухстороннего скотча | Полоски цветной бумаги с линиями для разрезов, двухсторонний скотч, ножницы, палочка для коктейля, |
| 7 | Изготовление поделки «Рябинка» с использованием техники «мозаика» | Учить детей аккуратно намазывать детали рисунка клеем и насыпать пластмассовые детали на клей | Заготовка с рисунком рябины, клей ПВА, кисточка, пластмассовые бусины |
| 8 | Изготовление поделки «Осьминог» с использованием техники «бумагопластика» | Учить делать выкройку поделки по образцу, вырезать отдельные элементы поделки и аккуратно склеивать детали | Бумажный стаканчик, картон, клей, ножницы, простой карандаш, заготовки глаз |

План работы на ноябрь

| № | Наименование темы | Программное содержание | Оборудование и материалы |
|---|--|---|---|
| 1 | Ознакомление со швом «Вперед иголка». Практическое выполнение шва на пластиковой канве | Познакомить детей со швом «Вперед иголка» на пластиковой канве. Учить детей вставлять нитку в иголку с использованием нитковдевателя | Пластиковая канва, нитки, иголки, нитковдеватель, ножницы |
| 2 | Упражнение в выполнении шва «Вперед иголка» на пластиковой канве | Закреплять у детей умение выполнять шов «Вперед иголка» на пластиковой канве. Упражняться в умении вставлять нитку в иголку с использованием нитковдевателя | Пластиковая канва, нитки, иголки, нитковдеватель, ножницы |
| 3 | Ознакомление со швом «Прямая гладь». Практическое выполнение шва на пластиковой канве | Познакомить детей со швом «Прямая гладь» на пластиковой канве. Учить детей вставлять нитку в иголку с использованием нитковдевателя | Пластиковая канва, нитки, иголки, нитковдеватель, ножницы |
| 4 | Упражнение в выполнении шва «Прямая гладь» на пластиковой канве | Закреплять у детей умение выполнять шов «Прямая гладь» на пластиковой канве. Упражняться в умении вставлять нитку в иголку с использованием нитковдевателя | Пластиковая канва, нитки, иголки, нитковдеватель, ножницы |
| 5 | Ознакомление со швом «Косая гладь». Практическое выполнение шва на пластиковой канве | Познакомить детей со швом «Косая гладь» на пластиковой канве. Учить детей вставлять нитку в иголку с использованием нитковдевателя | Пластиковая канва, нитки, иголки, нитковдеватель, ножницы |
| 6 | Упражнение в выполнении шва «Косая гладь» на пластиковой канве | Закреплять у детей умение выполнять шов «Косая гладь» на пластиковой канве. Упражняться в умении вставлять нитку в иголку с использованием нитковдевателя | Пластиковая канва, нитки, иголки, нитковдеватель, ножницы |
| 7 | Ознакомление со швом «Обычный крест». Практическое выполнение шва на пластиковой канве | Познакомить детей со швом «Обычный крест» на пластиковой канве. Учить детей вставлять нитку в иголку с использованием нитковдевателя | Пластиковая канва, нитки, иголки, нитковдеватель, ножницы |
| 8 | Упражнение в выполнении шва «Обычный крест» на пластиковой канве | Закреплять у детей умение выполнять шов «Обычный крест» на пластиковой канве. Упражняться в умении вставлять нитку в иголку с использованием нитковдевателя | Пластиковая канва, нитки, иголки, нитковдеватель, ножницы |

План работы на декабрь

| № | Наименование темы | Программное содержание | Оборудование и материалы |
|---|---|--|--|
| 1 | Изготовление поделки из ниток «Звезда» - заготовка для подарочного панно «Новогоднее настроение» | Учить вышивать на картоне по разработанной схеме, соблюдая этапы вышивки и аккуратность при выполнении работы. | Бумажная тарелочка, нитки, шило, ножницы, иголки |
| 2 | Изготовление поделки из ниток «Елочка» - заготовка для подарочного панно «Новогоднее настроение» | Учить вышивать на картоне по заранее сделанным отверстиям, соблюдая этапы вышивки и аккуратность при выполнении работы. | Бумажная тарелочка, нитки, шило, ножницы, иголки |
| 3 | Оформление подарочного панно «Новогоднее настроение» | Учить планировать оформление подарочного панно, оформлять подарочное панно используя разнообразные элементы декоративной отделки | Бумажная тарелочка, нитки, шило, ножницы, иголки |
| 4 | Изготовление поделки из цветного картона и помпонов «Рождественский венок» | Учить вырезать картон аккуратно, используя шаблон (заготовку), аккуратно склеивать детали поделки, оформляя в красивую праздничную поделку | Картон цветной, помпоны, клей, ножницы, простой карандаш |
| 5 | Ознакомление с техникой «Пришивание пуговиц». Практическое выполнение пришивания пуговиц к кусочку фетра | Учить вдвигать нитку в иголку с помощью нитковдевателя, делать узелок на конце нитки и пришивать пуговицу в два дырочками | Фетр, ножницы, иголки, нитки, пуговицы |
| 6 | Изготовление поделки «Новогодняя елочка» - фетровая поделка с пришитыми разноцветными пуговицами | Учить делать из фетра детали поделки, используя выкройку (заготовку), продолжать учить пришивать пуговицы к ткани (фетру) | Фетр, ножницы, иголки, нитки, пуговицы |
| 7 | Изготовление поделки «Новогодняя игрушка» (ромашка двухцветная из полосок бумаги) | Учить вырезать детали для поделки из картона, аккуратно склеивать их соблюдая последовательность выбора цвета | Цветной картон, ножницы, клей, |
| 8 | Изготовление панно на бумажной тарелочке «Здравствуй Дедушка Мороз» (поделка из картона, бумажной тарелочки и помпонов) | Учить вырезать детали для поделки из картона, аккуратно склеивать, проявлять творчество при оформлении поделки | Бумажная тарелочка, помпоны, клей, ножницы, цветной картон |

План работы на январь

| № | Наименование темы | Программное содержание | Оборудование и материалы |
|---|--|---|--|
| 1 | Ознакомление со швом «Вперед иголка». Практическое выполнение шва на фетре | Познакомить детей со швом «Вперед иголка» на ткани (фетре). Упражнять детей в умении вставлять нитку в иголку с использованием нитковдевателя | Фетр, нитки, иголки, нитковдеватель, ножницы |
| 2 | Упражнение в выполнении шва «Вперед иголка» на фетре | Закреплять у детей умение выполнять шов «Вперед иголка» на ткани (фетре). Упражняться в умении вставлять нитку в иголку с использованием нитковдевателя | Фетр, нитки, иголки, нитковдеватель, ножницы |
| 3 | Ознакомление со швом «Стебельчатый». Практическое выполнение шва на фетре | Познакомить детей со швом «Стебельчатый» на ткани (фетре). Упражнять детей в умении вставлять нитку в иголку с использованием нитковдевателя | Фетр, нитки, иголки, нитковдеватель, ножницы |
| 4 | Упражнение в выполнении шва «Стебельчатый» на фетре | Закреплять у детей умение выполнять шов «Стебельчатый» на ткани (фетре). Упражняться в умении вставлять нитку в иголку с использованием нитковдевателя | Фетр, нитки, иголки, нитковдеватель, ножницы Фетр, нитки, иголки, нитковдеватель, ножницы |
| 5 | Ознакомление со швом «Через край». Практическое выполнение шва на фетре | Познакомить детей со швом «Через край» на ткани (фетре). Упражнять детей в умении вставлять нитку в иголку с использованием нитковдевателя | Фетр, нитки, иголки, нитковдеватель, ножницы |
| 6 | Упражнение в выполнении шва «Через край» на фетре | Закреплять у детей умение выполнять шов «Через край» на ткани (фетре). Упражняться в умении вставлять нитку в иголку с использованием нитковдевателя | Фетр, нитки, иголки, нитковдеватель, ножницы |
| 7 | Ознакомление со швом «Петельный». Практическое выполнение шва на фетре | Познакомить детей со швом «Петельный» на ткани (фетре). Упражнять детей в умении вставлять нитку в иголку с использованием нитковдевателя | Фетр, нитки, иголки, нитковдеватель, ножницы |
| 8 | Упражнение в выполнении шва «Петельный» на фетре | Закреплять у детей умение выполнять шов «Петельный» на ткани (фетре). Упражняться в умении вставлять нитку в иголку с использованием нитковдевателя | Фетр, нитки, иголки, нитковдеватель, ножницы |

План работы на февраль

| № | Наименование темы | Программное содержание | Оборудование и материалы |
|---|---|---|---|
| 1 | Изготовление игольницы «Черепашка» на CD - диске | Учить выкраивать детали поделки из ткани и аккуратно пришивать тканевые детали друг к другу, проявлять творчество в оформлении поделки | Синтепон, кусок ткани, диск, клей, ножницы |
| 2 | Изготовление поделки «Робот» из поролоновых губок | Учить складывать две полоски бумаги гармошкой, чтобы получить пружинку, продолжать учить проявлять творчество в оформлении поделки | Поролоновые губки, цветной картон, ножницы, клей |
| 3 | Изготовление поделки «Львенок» (панно на картоне, грива из ниток) | Учить вырезать детали поделки из картона, проделывать шилом дырки, для выполнения вышивки на картоне, проявлять творчество при оформлении поделки | Цветной картон, клей, цветное изображение львенка, нитки, ножницы, иголки |
| 4 | Продолжение изготовления поделки «Львенок» (панно на картоне, грива из ниток) | Учить вырезать детали поделки из картона, проделывать шилом дырки, для выполнения вышивки на картоне, проявлять творчество при оформлении поделки | Цветной картон, клей, цветное изображение львенка, нитки, ножницы, иголки, шило |
| 5 | Изготовление поделки «Подарок для папы к дню Защитника Отечества» | Учить вырезать детали поделки из картона и цветной бумаги, развивать умение последовательно складывать бумагу по правилам оригами. | Цветной картон, клей, ножницы |
| 6 | Изготовление поделки «Чашечка с блюдцем» (из цветного картона, декоративных салфеток) | Учить вырезать детали поделки из картона и цветной бумаги, развивать умение последовательно складывать бумагу по правилам оригами. | Цветной картон, клей, ножницы |
| 7 | Изготовление поделки «Лицо и прическа» | Учить вырезать детали поделки из картона, проделывать шилом дырки, для выполнения вышивки на картоне, проявлять творчество при оформлении поделки | Цветной картон, клей, цветное изображение львенка, нитки, ножницы, иголки, шило |
| 8 | Продолжение изготовления поделки «Лицо и прическа» | Учить вырезать детали поделки из картона, проделывать шилом дырки, для выполнения вышивки на картоне, проявлять творчество при оформлении поделки | Цветной картон, клей, цветное изображение львенка, нитки, ножницы, иголки, шило |

План работы на март

| № | Наименование темы | Программное содержание | Оборудование и материалы |
|---|---|---|--|
| 1 | Изготовление поделки «Подарок для мамы» (букет цветов) | Учить делать цветы, используя разные технологии, проявлять творчество при оформлении поделки | Клей, цветная бумага, картон, ножницы, бумага для скрабукинга, нитки, иголки, фетр |
| 2 | Изготовление поделки «Фетровый зайчик» | Учить аккуратно вырезать детали из фетра, используя выкройку | Фетр, ножницы, клей, деревянная палочка, |
| 3 | Изготовление поделки «Радуга из помпонов» | Учить наматывать помпоны и использовать их при оформлении поделки | Шерстяные нитки, выкройка для изготовления помпонов, ножницы, клей, картон |
| 4 | Продолжение изготовления поделки «Радуга из помпонов» | Учить наматывать помпоны и использовать их при оформлении поделки | Шерстяные нитки, выкройка для изготовления помпонов, ножницы, клей, картон |
| 5 | Украшение кусочка фетра (заготовки для кошелька) различными видами швов | Продолжать учить выполнять различные швы на ткани (по желанию детей). Упражняться в умении вставлять нитку в иголку с использованием нитковдевателя | Фетр, нитки, ножницы, иголки, нитковдеватель |
| 6 | Украшение кусочка фетра (заготовки для кошелька) различными видами швов | Продолжать учить выполнять различные швы на ткани (по желанию детей). Упражняться в умении вставлять нитку в иголку с использованием нитковдевателя | Фетр, нитки, ножницы, иголки, нитковдеватель |
| 7 | Украшение кусочка фетра (заготовки для кошелька) различными видами швов | Продолжать учить выполнять различные швы на ткани (по желанию детей). Упражняться в умении вставлять нитку в иголку с использованием нитковдевателя | Фетр, нитки, ножницы, иголки, нитковдеватель |
| 8 | Сшивание заготовки кошелька петельным швом, оформление поделки декоративными элементами | Учить делать «петельный шов» при соединении деталей поделки, проявлять творчество при оформлении поделки декоративными элементами | Фетр, нитки, ножницы, иголки, нитковдеватель, декоративные элементы |

План работы на апрель

| № | Наименование темы | Программное содержание | Оборудование и материалы |
|---|--|---|---|
| 1 | Изготовление поделки на пластиковой канве «Подставка под горячее». Выполнение шва «Вперед иголлка» | Продолжать упражнять в выполнении шва «Вперед иголлка» на пластиковой канве и вдевании нитки в иголку с использованием нитковдевателя | Пластиковая канва, шерстяные нитки, иголки, нитковдеватель, ножницы |
| 2 | Изготовление поделки на пластиковой канве «Подставка под горячее». Выполнение шва «Обычный крест» | Продолжать упражнять в выполнении шва «Обычный крест» на пластиковой канве и вдевании нитки в иголку с использованием нитковдевателя | Пластиковая канва, шерстяные нитки, иголки, нитковдеватель, ножницы |
| 3 | Изготовление поделки на пластиковой канве «Подставка под горячее». Выполнение шва «Обычный крест» (продолжение работы) | Продолжать упражнять в выполнении шва «Обычный крест» на пластиковой канве и вдевании нитки в иголку с использованием нитковдевателя | Пластиковая канва, шерстяные нитки, иголки, нитковдеватель, ножницы |
| 4 | Изготовление поделки на пластиковой канве «Подставка под горячее». Выполнение шва «Прямая гладь» | Продолжать упражнять в выполнении шва «Прямая гладь» на пластиковой канве и вдевании нитки в иголку с использованием нитковдевателя | Пластиковая канва, шерстяные нитки, иголки, нитковдеватель, ножницы |
| 5 | Изготовление поделки на пластиковой канве «Подставка под горячее». Выполнение шва «Прямая гладь» (продолжение работы) | Продолжать упражнять в выполнении шва «Прямая гладь» на пластиковой канве и вдевании нитки в иголку с использованием нитковдевателя | Пластиковая канва, шерстяные нитки, иголки, нитковдеватель, ножницы |
| 6 | Изготовление поделки на пластиковой канве «Подставка под горячее». Выполнение шва «Косая гладь» | Продолжать упражнять в выполнении шва «Косая гладь» на пластиковой канве и вдевании нитки в иголку с использованием нитковдевателя | Пластиковая канва, шерстяные нитки, иголки, нитковдеватель, ножницы |
| 7 | Изготовление поделки на пластиковой канве «Подставка под горячее». Выполнение шва «Косая гладь» (продолжение работы) | Продолжать упражнять в выполнении шва «Косая гладь» на пластиковой канве и вдевании нитки в иголку с использованием нитковдевателя | Пластиковая канва, шерстяные нитки, иголки, нитковдеватель, ножницы |
| 8 | Изготовление поделки на пластиковой канве «Подставка под горячее». Выполнение шва «Через край» | Продолжать упражнять в выполнении шва «Через край» на пластиковой канве и вдевании нитки в иголку с использованием нитковдевателя | Пластиковая канва, шерстяные нитки, иголки, нитковдеватель, ножницы |

План работы на май

| № | Наименование темы | Программное содержание | Оборудование и материалы |
|---|---|--|--|
| 1 | Изготовление поделки «Одуванчик» (из ватных палочек и бумажных салфеток) | Учить аккуратно размазывать по картоны пластилин, использовать при изготовлении поделки различные материалы | Пластилин, картон, ватные парочки, бумажные салфетки |
| 2 | Изготовление поделки «Яблоня» (фетровое дерево с яблоками из пришитых пуговиц) | Учить аккуратно вырезать ткань (фетр), используя выкройку (шаблон). Продолжать учить пришивать пуговицы к ткани, | Фетр, нитки, иголки, ножницы, нитковдеватель, пуговицы с четырьмя дырочками |
| 3 | Изготовление поделки «Сердечко» (на бумажной тарелочке, шерстяными нитками) | Учить делать шилом дырочки на картоне для вышивки, вышивать на картоне по образцу | Картон, шило, шерстяные нитки, иголки, ножницы, нитковдеватель |
| 4 | Изготовление поделки «Корзинка с цветами» | Учить делать цветы, используя разные технологии, проявлять творчество при оформлении поделки | Клей, цветная бумага, картон, ножницы, бумага для скрамбукинга, нитки, иголки, фетр |
| 5 | Изготовление поделки «Подарочная открытка для бабушки» (на основе веера – гармошки) | Учить аккуратно складывать бумагу гармошкой и использовать ее как основу для создания поделки. Учить скатывать полоску бумаги в тонкую трубочку (стебель для цветка) | Цветная бумага, клей, ножницы, |
| 6 | Изготовление поделки «Чайник» (фетровая основа) | Учить аккуратно вырезать детали из фетра, используя выкройку | Фетр, ножницы, нитки, иголки, нитковдеватель |
| 7 | Изготовление поделки «Цветочный зонтик» | Учить детей складывать квадрат бумаги ровно по линиям, проглаживать линии, врезать уголки квадрата, склеивать детали в нужном месте | Квадраты цветной бумаги, ножницы, двухсторонний скот, клей, палочка для коктейля, шаблон для вырезания полукруга, простой карандаш |
| 8 | Изготовление поделки «Грибок» (картон и двухсторонняя цветная бумага) | Учить детей складывать квадрат бумаги ровно по линиям, проглаживать линии, врезать уголки квадрата, склеивать детали в нужном месте | Квадраты цветной бумаги, ножницы, двухсторонний скот, клей, палочка для коктейля, шаблон для вырезания полукруга, простой карандаш |

III. Организационный раздел

Формы организации занятий:

- Групповые занятия по 10 – 12 человек проходят 2 раз в неделю (во вторую половину дня);
- Подгрупповые и индивидуальные занятия (1 – 5 человек) по мере усвоения программного материала.

Продолжительность занятия 30 - 45 минут.

Занятия состоят из теоретической и практической частей. Теоретическая часть включает краткие пояснения руководителя кружка по темам занятий с показом дидактического материала и приемов работы. Практическая часть занятий предусматривает выполнение изделий и позволяет выполнять отработку техники работы с бумагой, текстильными материалами. Одним из продуктивных способов заинтересовать учащихся творческой деятельностью, закрепления полученных навыков, можно рекомендовать проведение учащимися мастер-классов для своих сверстников.

В начале занятий проводится пальчиковая гимнастика; в ходе занятия для расслабления мышц, снятия напряжения- физкультминутки, гимнастику для глаз.

Задача каждого занятия – освоение нового технологического приема или совершенствование ранее изученных приемов. Дети могут изготавливать изделия, повторяя образец, внося в него частичные изменения или реализуя собственный замысел. В работе кружка принимают участие и родители воспитанников. Руководитель кружка (по необходимости) организует совместные занятия для детей и родителей. Родители на практике видят, каких результатов добились их дети и приобретают знания для дальнейшего их развития в семье. Ребенок чувствует себя более уверенно в роли воспитателя, обучающего своих маму и бабушку, испытывает гордость за них.

Методы и приёмы учебно воспитательного процесса:

словесные методы (беседа, объяснение);
наглядные методы (иллюстрирование);
практические методы

Техническое оснащение:

иглолка для вышивания (с широким ушком и тупым концом),
пластиковая канва, цветные нити разного качества,
ножницы с тупым концом, шило, кусок линолеума
примерно 25x25 см, цветной картон, бархатная бумага
разного размера; линейка, трафареты, фигурные лекала,
цветные карандаши, ручки, фломастеры, бросовый
материал для дополнения изображения, фетр, фоамиран,
пуговицы, ватные диски, ватные палочки

Педагогическая диагностика качества реализации программа дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста по развитию навыков ручного труда

В ходе организации работы с детьми в течении учебного года у детей формируются умения выполнять ручную работу, используя различные материалы и инструменты. В начале и в конце учебного года организуется диагностическое обследование детей по критериям развития навыков ручного труда, выявляется уровень представлений о материалах и уровень развития навыков ручного труда.

Критерии качества реализации программы по развитию навыков ручного труда

1. Имеет представление о материале, из которого сделана поделка.
2. Владеет приемами работы с различными материалами.
3. Самостоятельно определяет последовательность выполнения работы.
4. Умеет самостоятельно провести анализ поделки.
5. Использует свои конструктивные решения в процессе работы.
6. Учитывает яркость, оригинальность при выполнении поделки.
7. Выполняет работу по замыслу.
8. Умеет выбирать материал, соответствующий данной конструкции и способы скрепления, соединения деталей.
9. Показывает уровень воображения и фантазии.
- 10.Использует в работе разные способы ручного труда.

В педагогической диагностики качества реализации программа дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста по развитию навыков ручного труда каждый критерий оценивается по 5 бальной шкале и выявляется уровень развития навыков ручного труда.

| Количество баллов | Уровень качества реализации по развитию навыков ручного труда |
|-------------------|---|
| 41 - 50 | Очень высокий |
| 31 - 40 | Высокий |
| 21 - 30 | Средний |
| 11 - 20 | Ниже - среднего |
| 0 - 10 | Низкий |

Протокол диагностического обследования детей по выявлению уровня развития навыков ручного труда

| № | Фамилия и Имя ребенка | период | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Общее количество баллов | Уровень |
|---|-----------------------|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------------------------|---------|
| 1 | | н.у.г | | | | | | | | | | | | |
| | | к.у.г | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | н.у.г | | | | | | | | | | | | |
| | | к.у.г | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | н.у.г | | | | | | | | | | | | |
| | | к.у.г | | | | | | | | | | | | |

Итоговая таблица диагностического обследования детей по выявлению уровня развития навыков ручного труда

| Количество баллов | Уровень качества реализации по развитию навыков ручного труда | Количество детей (начало учебного года) | Количество детей (конец учебного года) |
|-------------------|---|---|--|
| 41 - 50 | Очень высокий | | |
| 31 - 40 | Высокий | | |
| 21 - 30 | Средний | | |
| 11 - 20 | Ниже - среднего | | |
| 0 - 10 | Низкий | | |

Список использованной литературы

1. Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольников. Методическое пособие. – СПб.: «Детство-Пресс», 2000. – 40с., ил.
2. Волшебные ниточки: Пособие для занятий с детьми / Авт.-сост. А.В. Белошистая, О.Г. Жукова. – М.: АРКТИ, 2007. – 32с., ил. – (Мастерилка)
3. Коньшева Н.М. Умелые ручки: Учебник-тетрадь для учащихся 1 класса начальной школы. – М.: Издательство «Ассоциация XXI век», 2002. – 56с., ил.
4. Нагибина М.И. Чудеса из ткани своими руками. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: «Академия развития», 1997. – 208с., ил. – (Серия: «Вместе учимся мастерить»).
5. «Работа с нетрадиционными материалами в детском саду» И.В. Новикова, Издательство ООО «Академия развития», 2012 г.
6. «Чудеса для детей из ненужных вещей», М.И. Нагибина, Ярославль «Академия Развития», 1998 г.
7. «Мозаика из круп и семян» Г.И. Перевертень, Издательство «Сталкер», 2006 г.
8. «Аппликация из семян» З.Д. Коваленко, Издательство «Мозаика-синтез», 2004 г.
9. «Поделки из коктейльных трубочек» П. Хоффман, Издательство «АРТ родник», 2007 г.
10. «Подарки к праздникам» Г.Н. Давыдова Издательство «Скрипторий 2003», 2011 г.
11. «Коллекция идей» Р. Туфкрео, М. Кудейко, Издательство «Линка-Пресс», 2004 г.
12. «Мастерим вместе с детьми. Чудесные поделки из чего угодно»; О. В. Пойда, Издательство: «Олма Медиа Групп», 2013 г.
13. «Детское творческое конструирование»; Л.А.Парамонова; Издательство «Академия», 2002 г.
14. «Художественный труд в детском саду»; И.А.Лыкова; Издательство «Карапуз Сфера», 2008 г.
15. «Конструировании и ручной труд в детском саду»; Л.В.Куцакова; Издательство «Просвещение», 1990 г.